

	Возраст участников	Основы экономики	Основы бизнеса и предпринимательства	Применение информационных технологий	Основы финансовой грамотности	Основы этики и гражданственности	Начальное профессиональное образование	Основы мировой экономики и международного сотрудничества
<b>«Мы»</b> Сборник увлекательных историй и игр для малышей о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги.	4–6	●	●		●	●		
<b>«Наши семьи»</b> Программа, знакомящая с базовыми понятиями и основными закономерностями экономики семьи и домашнего хозяйства.	5–7	●	●		●	●	●	
<b>«Наш микрорайон»</b> Участники узнают о профессиях и специальностях, востребованных в рамках местного сообщества, и изучают инфраструктуру микрорайона.	6–8	●	●		●	●	●	
<b>«Наш город»</b> Знакомит с основами городского хозяйства и планирования, демонстрирует роль предприятий и учреждений в жизни города и горожан.	7–9	●	●			●	●	
<b>«Наш регион»</b> Предназначен для изучения месторасположения, ресурсов, природных и социально-экономических условий регионов страны.	8–10	●	●			●	●	
<b>«Наша страна»</b> Содержит описание базовых понятий экономических систем, организационно-правовых форм собственности и предпринимательской деятельности и роли бизнеса в национальной экономике.	9–11	●	●			●	●	●
<b>«Наш мир»</b> Представляет факторы, влияющие на развитие мировой экономики, международной торговли и валютные курсы национальных и международных валют.	10–14	●	●	●	●		●	●
<b>«Личная экономика»</b> Знакомит с основными социально-экономическими концепциями, понятиями и явлениями, характеризующими роль личности, производителя и потребителя в рыночной экономике.	10–14	●	●	●	●	●	●	●

	Возраст участников	Основы экономики	Основы бизнеса и предпринимательства	Применение информационных технологий	Основы финансовой грамотности	Основы этики и гражданственности	Начальное профессиональное образование	Основы мировой экономики и международного сотрудничества
<p><b>«Предпринимательство в действии»</b></p> <p>Дает представление о бизнесе как сфере деятельности и определяет его место и значение в рыночной экономике. Подчеркивает значение межличностных отношений и деловой этики в бизнесе.</p>	10–14	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Международный рынок»</b></p> <p>Представляет фундаментальные положения, закономерности и тенденции мировой экономики и международного экономического обмена.</p>	10–14	●	●	●	●		●	●
<p><b>«Привет, турист!»</b></p> <p>Знакомит с основными понятиями и направлениями туристской индустрии.</p>	10–14	●	●	●	●		●	●
<p><b>«Экономика успеха»</b></p> <p>Введение в программу персональной финансовой грамотности.</p>	10–14	●	●	●	●		●	●
<p><b>«Прикладная экономика – JA Экономикс»</b></p> <p>Программа, с которой началось обучение рыночной экономике в российских школах. Новое издание знакомит старшеклассников с базовыми понятиями и основными тенденциями экономики (науки и хозяйства) на современном этапе.</p>	15–18	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Школьная компания»</b></p> <p>Учебно-деловая игра по экономике, участвуя в которой учащиеся старшего школьного возраста получают знания и практические навыки в области предпринимательства.</p>	15–18	●	●	●	●	●	●	
<p><b>«Международное партнерство – GLOBE»</b></p> <p>18-недельный учебный курс основ международного бизнеса и торговли для учащихся разных стран, участвующих в совместном проекте.</p>	15–21	●	●	●	●		●	●

	Возраст участников	Основы экономики	Основы бизнеса и предпринимательства	Применение информационных технологий	Основы финансовой грамотности	Основы этики и гражданственности	Начальное профессиональное образование	Основы мировой экономики и международного сотрудничества
<p><b>«Студенческая компания»</b></p> <p>Предусматривает участие в студентах вузов, в том числе, но не исключительно, изучающих специальности, связанные с экономикой, маркетингом и менеджментом. Дает возможность изучения и получения практических навыков в области предпринимательства на примере управления типовой версией малого бизнеса.</p>	16–21	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Паспорт в мир»</b></p> <p>Введение в основы путешествий и туризма; курс, в котором рассматриваются основные понятия и терминология, различные аспекты туристской индустрии, виды, средства и формы туристской деятельности.</p>	14–18	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Бизнес туризма и путешествий»</b></p> <p>Рассматривает аспекты обеспечения путешествий и организации туризма как предмет профессиональной деятельности и деловой активности.</p>	14–18	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Моделирование экономики и менеджмента»</b></p> <p>Компьютерная программа для выработки и применения на практике теоретических знаний в ходе соревнования по управлению предприятием в конкурентной среде, моделирующей реальные рыночные отношения.</p>	13–18	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Банки в действии»</b></p> <p>Компьютерная программа финансовой и банковской грамотности для старшеклассников.</p>	13–18	●	●	●	●		●	●
<p><b>«Законы жизни»</b></p> <p>Изложенные в форме эссе мысли и чувства участников конкурса, их собственные законы жизни, нравственные ценности, принципы и идеалы, которыми они руководствуются.</p>	12–17			●		●	●	
<p><b>«Простые слова»</b></p> <p>Взгляды и представления участников конкурса о значении и смысле простых и привычных слов, складывающихся в картину внутреннего и окружающего мира, формирующих понятия о принципах, ценностях, убеждениях и традициях.</p>	12–21			●		●	●	

	Возраст участников	Основы экономики	Основы бизнеса и предпринимательства	Применение информационных технологий	Основы финансовой грамотности	Основы этики и гражданственности	Начальное профессиональное образование	Основы мировой экономики и международного сотрудничества
<p><b>«Управление личными финансами»</b></p> <p>Руководство по разработке стратегии достижения жизненных, финансовых и карьерных целей.</p>	14–18	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Планирование карьеры и жизни»</b></p> <p>Программа, способствующая определению и уточнению профессиональных интересов и склонностей, помогающая выбрать род занятий и в дальнейшем добиться успеха в поисках соответствующей работы и профессиональной деятельности.</p>	14–21	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«День карьеры – Достижения молодых»</b></p> <p>Опыт знакомства школьников и студентов с миром интересующих их профессий, получаемый под руководством профессионалов на рабочих местах.</p>	14–21	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>Учебные практики и стажировки «Достижения молодых»</b></p> <p>Ознакомление учащихся с направлениями и видами успешной деятельности на основе контактов со специалистами-наставниками в целях придания обучению практического и прикладного характера.</p>	14–21	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Основы достижений»</b></p> <p>Интегрированный проект дистанционного обучения, знакомящий учащихся с возможностями организации и осуществления социальных проектов.</p>	14–21	●	●	●	●	●	●	●
<p><b>«Навыки успеха»</b></p> <p>Интегрированный курс, направленный на выработку комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки молодежи к современным требованиям рынка труда и предпринимательской деятельности.</p>	14–21	●	●	●	●	●	●	●